



PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

EL CENTRO Y SU CONTEXTO

La provincia agustiniana de Castilla fundó en 1894 el Colegio San Agustín en Calahorra, La Rioja. Comenzó impartiendo Enseñanza Elemental, Comercio y Bachillerato. Hasta 1975 el edificio fue usado alternativamente como colegio y seminario hasta que en ese año se funda la Sociedad Colegio Cooperativa San Agustín, formada por padres de familia de alumnos que establecen un acuerdo con la provincia de Castilla, por el que los religiosos agustinos se ocuparán de la dirección pedagógica del centro y, los padres de familia, representados por una junta rectora, se harán cargo de la dirección económica y logística.

Actualmente, la Provincia de Castilla de la Orden de San Agustín y la Cooperativa de Padres comparten la titularidad del colegio. Un fraile agustino es el Director Titular y a la Junta de Padres la representa en el colegio un Gerente Administrativo.

El colegio está situado en la Avenida de la Estación, 11, levemente desviado del centro, lo que le permite disfrutar de los beneficios de la ciudad, (al centro se llega en cinco minutos), y de la posesión de espaciosas instalaciones deportivas. Esto es muy relevante porque una de las señas de identidad de los colegios agustinos es la importancia que se concede en nuestros centros a la actividad deportiva.

El colegio recibe alumnos tanto de Calahorra como de los pueblos cercanos de La Rioja y Navarra. La inmigración ha decaído notablemente en la zona en los últimos años, aún así, el porcentaje de alumnos de procedencia inmigrante está en torno a un 20%. Esto quiere decir que la variedad de culturas en el colegio es grande y por ello se han desarrollado en los últimos años diferentes planes que garanticen la integración de todos los alumnos y la buena convivencia escolar.

PRINCIPIOS DE IDENTIDAD

El Ideario del colegio San Agustín es de inspiración católica y agustiniana. Los principios son los del Evangelio de acuerdo con las orientaciones de la Iglesia Católica, por lo que se quiere cultivar una educación cristiana que forme personas que actúen en la vida conforme a actitudes evangélicas.

Nuestros objetivos son:



- Lograr la formación integral de la persona.
- Contribuir al despliegue de sus actitudes personales.
- Fomentar valores universales.
- Desarrollar las competencias educativas dando especial importancia a la competencia espiritual.
- Educar en la riqueza de la interculturalidad.
- Crear hábitos de trabajo personal y en grupo.

Como centro educativo católico nuestros objetivos son:

- Ofrecer a los alumnos un modelo de Educación que garantice un alto grado de competencia profesional y de desarrollo emocional.
- Transmitir una educación cristiana que haga posible vivir la fe como un compromiso moral con los demás. Es por ello determinante la labor del Departamento de Fe, Oración y Vida en todas las facetas de la vida escolar.
- Crear un clima educativo que favorezca la convivencia escolar excelente, enseñando no solo el respeto sino la acogida y la solidaridad con la diferencia, sea cual sea.
- Fomentar la práctica del deporte por ser una de las mejores formas de transmitir valores de respeto, cooperación y espíritu de sacrificio.

El símbolo de la Orden de San Agustín es un corazón y un libro porque con ellos se expresa el deseo de nuestra forma de concebir la educación: "*Aprender a ser y a compartir.*" Se educa desde la convicción de que solo lo que se enseña con amor, con corazón, perdura. Así lo expresan las palabras de san Agustín: "*De ninguna otra cosa debe uno preocuparse en la vida, sino de elegir lo que ha de amar.*" (Sermón 96,1)

Todos estos principios y aspiraciones de nuestro proyecto educativo están enunciados y desarrollados en el Carácter Propio, común a todos los centros educativos agustinianos.

https://www.agustinoscalahorra.org/images/Doc_colegio/CPROPIO.pdf



LÍNEA PEDAGÓGICA

Educación bilingüe

El colegio ofrece enseñanza en Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Educación Especial y Bachillerato. En Educación Infantil, Primaria y primer ciclo de ESO la enseñanza es bilingüe, en inglés. El aprendizaje en dos lenguas es una de las mejores formas de enriquecimiento cultural, personal y de mejora de las capacidades intelectuales desde la infancia. Por eso el colegio está trabajando e innovando en la enseñanza de las lenguas extranjeras y dando especial importancia a este ámbito del aprendizaje.

Ámbito deportivo

Además ofrece una gran variedad de enseñanzas y actividades complementarias y extraescolares, entre las que tienen capital importancia las competiciones deportivas intercolegiales y federadas organizadas por el Agrupación Deportiva Agustinos. En el colegio se fomenta la actividad deportiva en todas las etapas porque aporta al ser humano grandes beneficios físicos y psicológicos. Se empieza desde la educación infantil con la psicomotricidad como asignatura y como actividad extraescolar, porque el desarrollo temprano de actividades deportivas es muy beneficioso para la salud infantil y va creando hábitos que mejorarán su calidad de vida cuando sean personas adultas. El deporte es esencial para el desarrollo psicosocial de las personas y un medio eficaz de integración social y cultural. El deporte se fomenta además porque es una herramienta muy apropiada para inculcar a los jóvenes actitudes de psicología positiva como el afán de superación, el compañerismo, el trabajo en equipo, la aceptación de la frustración y el respeto. Es, por tanto, muy importante la participación de todo el alumnado en las actividades deportivas del colegio y se potencia con ellas la igualdad de oportunidades y la inclusividad, por ejemplo con la participación de los alumnos de TVA (Educación Especial) en todas las actividades que se organizan.



Educación para la convivencia

Potenciar estos principios de igualdad e inclusividad es otra de las esencias de nuestro proyecto educativo. Se concreta en:

- Valorarse positivamente a uno mismo y a los demás.
- Desarrollar hábitos de colaboración y cooperación.
- Establecer lazos de compañerismo y de amistad siendo conscientes de las propias limitaciones.
- Participar de forma democrática en las actividades de grupo, respetando los diferentes puntos de vista.
- Establecer relaciones constructivas con los demás, valorando la riqueza de la diversidad y mostrando actitudes de solidaridad, respeto y tolerancia que eliminen cualquier tipo de discriminación.

Todos estos principios educativos, con las normas que los regulan, están recogidos en nuestro Plan de Convivencia.

https://www.agustinoscalahorra.org/images/Doc_colegio/CONV_1718.pdf

Educación sostenible

Asimismo, consideramos crucial educar a los alumnos en unos principios de respeto por el medio natural. Una de nuestras prioridades es formar personas que valoren la importancia de una relación respetuosa con el entorno y del deber moral que tenemos de preservarlo para generaciones futuras.

Por ello se fomenta en todas las etapas el desarrollo de un proyecto de educación sostenible, que abarca muy diferentes ámbitos de la vida escolar, y que debe contribuir a garantizar la convivencia en el centro y a la defensa, conservación y mejora del medio natural como elemento determinante de la calidad de vida. (www.agustinoscalahorra.org → PROYECTOS → Proyecto CEHS)



Atención a la diversidad

También es un valor primordial de nuestro proyecto educativo la integración de alumnos con necesidades educativas especiales. Es por ello que el plan de apoyo y refuerzo se desarrolla en todas las etapas y abarca todas las áreas que económicamente es posible. Además los alumnos del aula TVA se integran en diferentes actividades y clases. También se trabaja para normalizar la diferencia, para que se valoren las diferentes capacidades como oportunidades de enriquecimiento en la relación con los demás y en la maduración personal de cada uno. https://www.agustinoscalahorra.org/images/Doc_colegio/PAD.pdf

MODELO DE ORGANIZACIÓN

El Equipo Directivo del colegio está integrado por siete profesores: El Padre Espiritual, que es el coordinador del Departamento de Fe, Oración y Vida. Además de aspectos evangélicos y pastorales, fomenta todos aquellos que en la vida escolar faciliten la convivencia y la integración. El Gerente, representante de la Junta de la Cooperativa de padres, que se ocupa de cuestiones económicas y logísticas. Y las Jefes de Estudio de Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato y la Directora Pedagógica, que ordenan y coordinan el funcionamiento diario de todas las etapas.

https://www.agustinoscalahorra.org/images/Doc_colegio/ORGANIGRAMA.pdf

El trabajo de las diferentes áreas está organizado por Departamentos: El de Fe, Oración y Vida; Ciencias Sociales; Ciencias; Lengua y Literatura; Orientación; Idiomas; Educación Física y Deporte. Cada departamento tiene al frente un profesor que lo coordina. Se ocupan tanto de cuestiones académicas como de actividades complementarias. A estos departamentos se ha añadido recientemente el de Educación Emocional porque se ve cada vez más la necesidad de que los alumnos reciban una educación integral que potencie el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo. Este departamento trabaja desde la transversalidad, incluyendo en sus áreas de trabajo a todos los demás departamentos.

Para coordinar el funcionamiento de las distintas enseñanzas complementarias y extraescolares que el colegio ofrece, se cuentan además con cuatro grupos de trabajo que abarcan aspectos muy diversos de la vida colegial. También cada uno de ellos tiene al frente un profesor que impulsa y coordina su actividad. Son:



- El grupo de Teatro Tagaste, que trabaja con alumnos, exalumnos, profesores y padres, y usa la expresión dramática como un elemento didáctico y de mejora de la educación integral del alumnado y como medio de implementación de la convivencia escolar.
- El grupo del Proyecto CEHS, que fomenta la educación sostenible y la relación positiva entre los miembros de la comunidad escolar.
- El grupo de Actividades lúdicas y culturales, que promueve todo tipo de actividades y actos festivos que dinamicen la vida cultural del centro y favorezcan la relación y el enriquecimiento mutuo de padres, profesores y alumnos.
- El grupo de Prensa, que edita la revista escolar y promueve la actividad diaria del colegio en los distintos medios de comunicación locales y regionales.

Y el otro eje vertebrador de la organización escolar del centro es el equipo de tutores. La figura del tutor es esencial para proyectar la educación que el colegio San Agustín quiere dar. Desde la tutoría se canaliza la relación con la familia, se asesora a los alumnos y se detectan sus problemas, miedos e inseguridades, se coordina la labor del conjunto de profesores que dan clase a un mismo grupo, se llevan a cabo las propuestas del Departamento de Educación Emocional y se trabajan todos los aspectos necesarios para llegar a un clima escolar excelente. La acción conjunta en la tutoría está sistematizada en el Plan de Acción Tutorial.

https://www.agustinoscalahorra.org/images/Doc_colegio/PAT.pdf