



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Departamento de CIENCIAS SOCIALES

Colegio Cooperativa  
San Agustín  
Avda. Estación, 11  
Telf.: 941132258 –  
608883248

**ASIGNATURA: CULTURA CLÁSICA**  
**CURSO : 2º E.S.O.**  
**PROFESOR: Javier Gutiérrez**

#### **CALIFICACIÓN.-**

A la hora de calificar el trabajo de los alumnos se atribuirá aproximadamente:

-

Un 70% dedicado a las pruebas teóricas o prácticas, tanto si son escritas como orales.

-

Un 20% para el desarrollo de trabajos de investigación y actividades realizadas en clase y en casa y a la presentación de cuadernos.

-

Un 10% al resto de los aspectos evaluables, tales como:

- 

Actitud en clase.

- 

Se tendrán muy en cuenta las faltas de ortografía que cometan los alumnos y sean detectadas en cada una de las pruebas que realicen por escrito.

- 

Comportamiento en el aula.

- 

Participación en el aula.

- 

Actitud ante el estudio de la asignatura.

Los contenidos mínimos exigibles para superar este Módulo se corresponden exactamente con la superación de los Objetivos generales del curso.

Los criterios de evaluación a aplicar en la asignatura CULTURA CLÁSICA serán los que establece la normativa vigente.

A continuación se detallan los instrumentos de evaluación a aplicar

#### **CRITERIOS.-**

En el proceso de evaluación se utilizarán los recursos habituales de la evaluación continua y también pruebas escritas. Se realizará 1 prueba escrita por cada periodo de evaluación.

Las pruebas propuestas a los alumnos incluirán supuestos prácticos similares a los desarrollados en clase. Se prestará especial atención a la determinación del grado de madurez académica y profesional alcanzado por los alumnos en relación con los

objetivos de la asignatura, en consecuencia, se valorará negativamente el aprendizaje memorístico.

Los resultados de las pruebas escritas supondrán los 2/3 de la calificación, mientras que los ejercicios y actividades realizados en clase aportarán el tercio restante. Para aprobar se requiere una calificación mínima de 5 en cada uno de los dos apartados (pruebas escritas y notas de clase).

La evaluación se planteará amplia y abierta a la realidad de las tareas de aula, y de las características de los alumnos, con gran consideración hacia el tratamiento de la diversidad.

La evaluación de los alumnos consistirá en un proceso continuado ligado a la realización de las actividades previstas en cada trimestre, a la actitud mantenida y a la ejecución de tres evaluaciones y evaluación final.

La recuperación será para aquellos alumnos que presenten deficiencias en la asimilación de los contenidos.

Javier Gutiérrez Moreno