

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

ESCENARIOS 1 Y 2

1. CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

a. **CONOCIMIENTOS: hasta un 80% de la nota final de la evaluación.**

En la asignatura se hará evaluación continua, por lo que el contenido de cada examen será lo visto desde el comienzo de curso hasta el día anterior a esa prueba. El número de pruebas escritas por evaluación y la valoración de las mismas será:

1ª Evaluación: Se realizarán tantas pruebas escritas a lo largo de la evaluación como el profesor que imparte el área considere oportuno, en función del ritmo de aprendizaje de los alumnos del grupo. Con la valoración de todas estas pruebas se establecerá una calificación que supondrá entre el 70% y el 80% de la nota de la evaluación, dependiendo de si se contabilizan o no trabajos extra dentro de la evaluación.

2ª Evaluación: Durante este periodo se realizarán tantas pruebas escritas con contenidos de la 2ª evaluación y contenidos básicos de la 1ª evaluación, como el profesor que imparte el área considere oportuno, en función del ritmo de aprendizaje de los alumnos del grupo. Con la calificación de estas pruebas se establecerá una nota que supondrá entre el 70% y el 80% de la nota de la 2ª evaluación, dependiendo de si se contabilizan o no trabajos extra dentro de la evaluación.

3ª Evaluación: durante este periodo se realizarán tantas pruebas escritas con contenidos de la 3ª evaluación y contenidos básicos de la 1ª y 2ª evaluación como el profesor que imparte el área considere oportuno, en función del ritmo de aprendizaje de los alumnos del grupo. Con la calificación de estas pruebas se establecerá una nota que supondrá entre el 70% y el 80% de la nota de la 3ª evaluación, dependiendo de si se contabilizan o no trabajos extra dentro de la evaluación.

Del mismo modo se seguirá con criterio de evaluación continua la **4ª Evaluación**

Durante todo el curso no se repetirán exámenes dado el carácter de evaluación continua de la asignatura. La materia no evaluada por la ausencia a un examen, lo será en el examen siguiente, excepto si se falta a dos o más exámenes teniendo entonces que recuperarlo en el examen global de final de curso.

Los alumnos que acumulen un 20%, o más, faltas de asistencia no justificadas a lo largo del curso podrán ser privados del derecho a la evaluación continua en la asignatura.

Los alumnos privados del derecho a la evaluación continua serán evaluados en un único examen en junio. Este examen será elaborado con preguntas que versen sobre los contenidos del curso.

En caso excepcional de no asistencia al centro de forma prolongada y por causa justificada, la junta de evaluación decidirá el procedimiento de examen según prevé el reglamento del centro.

b. TRABAJO DIARIO: 20% de la nota final de la evaluación.

En cada evaluación se valorará el trabajo diario, el estado de los cuadernos, comportamiento en las clases, etc. (en definitiva, el interés hacia la materia), hasta un 20% tanto positiva como negativamente. Los retrasos se consideran como falta de interés por lo que serán penalizados con -0,1 en la nota de la evaluación. Las ausencias en momentos previos a los exámenes se considerarán como falta de interés por la asignatura y por tanto se penalizarán con 1 punto en la media, salvo que haya justificante médico. La lectura y la expresión oral se consideran partes fundamentales de la materia por lo que a lo largo del curso se harán actividades relacionadas con ambas, de modo individual o en grupo y tendrán un peso específico importante a la hora de valorar la nota media de cada alumno.

c. TRABAJOS EXTRA: hasta un 10% de la nota de la evaluación

En las asignaturas en las que se realicen trabajos y proyectos, será el profesor quien valore en función de la duración, complejidad y tipo de trabajo la ponderación en cada caso y su importancia en la nota parcial o final, con un máximo de un 10 % por evaluación. En ese caso, el examen valdría un 70 % como máximo. Si no se contabiliza ningún trabajo aparte en una evaluación, el examen supondría el 80% de la nota de la evaluación.

d. COPIAR EN LOS EXÁMENES.

Si se copia en el examen (con chuletas, libro, móvil, mirando el examen de otro, hablando o mediante cualquier otro método) el alumno no podrá continuar realizando el examen, que será calificado con un cero.

e. FALTAS DE ORTOGRAFÍA. 2 puntos como máximo.

Por cada falta de ortografía se penalizará 0,1 puntos, con un máximo de 2 puntos de penalización. También se tendrá en cuenta la presentación, limpieza, orden y buena letra. La excelencia en la ortografía y la expresión se podrá premiar hasta con 1 punto.

2. CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CURSO.

La nota final se obtendrá ponderando cada evaluación del siguiente modo:

10% la 1ª evaluación, 20% la 2ª, 30% la 3ª y 40% la 4ª.

(Nota: En Dibujo Técnico la ponderación será de un 25% por cada una de las evaluaciones.)

Si la nota final es inferior a 5, el alumno debe presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria con toda la materia que se ha impartido durante el curso.

3. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

a. CURSO ACTUAL

La evaluación extraordinaria en la materia se ajustará al informe sobre los objetivos y contenidos no alcanzados y la propuesta de actividades de recuperación. Para recuperar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, se realizará una prueba escrita en la que se evaluará toda la materia del curso. La nota de la asignatura en esta convocatoria será la nota del examen.

b. EVALUACIÓN DE ASIGNATURAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR.

Se realizarán tres pruebas escritas, programadas como tres convocatorias extraordinarias, en las que se evaluará la totalidad de la materia explicada en el curso anterior, dividida en partes. La nota de la asignatura en esta convocatoria será la nota media de los tres exámenes del examen. Si no se aprueba en estas convocatorias, debe presentarse a la convocatoria extraordinaria de finales de junio donde se examinará con una única prueba escrita de toda la materia. En bachillerato, aprobar la asignatura es condición indispensable para obtener el título.

ESCENARIO 3

En caso de que se llegue al escenario 3, donde no sería posible la realización de exámenes presenciales, se optaría por evaluar la nota final con la nota media ponderada de las evaluaciones hechas hasta ese momento y completar esa nota añadiendo como máximo 1 punto mediante matrices de valoración, al igual que se hizo el curso pasado. Para ayudar de forma más objetiva en estas valoraciones, en caso de no poder realizar ningún examen presencial, se podrían usar pruebas realizadas online con aplicaciones específicas para ello, exámenes orales, pequeñas pruebas escritas mandadas por la plataforma, trabajos, etc.

La matriz de valoración tendría dos variantes, dependiendo de si los trabajos que se piden en el confinamiento se corrigen y valoran por el profesor o sólo se tiene en cuenta que se entreguen correctamente.

La realización de evaluaciones intermedias se valorará dependiendo de las circunstancias y del momento del confinamiento.

**Estos criterios de calificación se leen y se comentan con los alumnos a comienzo de curso, y una copia de los mismos está disponible en la página web del colegio.*

Los alumnos con adaptaciones curriculares, pertenecientes a grupos de apoyo, refuerzo y necesidades educativas específicas tendrán exámenes y criterios de calificación adaptados a su situación particular.

Tabla para asignaturas con tareas corregidas por los propios alumnos

Asistencia a clase	Falta algunos días a clase sin justificación 0	Asiste siempre 0,1		
Puntualidad	Llega algunas veces tarde sin justificación 0	Es puntual siempre 0,1		
Realización de tareas en casa	No las hace nunca 0	Las hace sólo algunos días o no las suele hacer a tiempo 0,1	Las hace la mayoría de las veces y generalmente a tiempo 0,2	Las hace siempre o casi siempre y a tiempo 0,3
Participación en clase	Nunca participa en clase, si se le pregunta, evita responder o está distraído a menudo 0	Participa cuando se le pregunta pero no muestra mucho interés o a veces está distraído 0,1	Participa alguna vez de forma voluntaria y/o muestra algo de interés por la asignatura. No suele estar distraído 0,2	Participa habitualmente de forma voluntaria y/o muestra mucho interés por la asignatura. Está atento prácticamente siempre 0,3
Comportamiento	Maleducado y grosero con compañeros y/o profesor habitualmente 0	Alguna salida de tono alguna vez, pero normalmente correcto 0,1	Comportamiento impecable con los compañeros y profesor siempre 0,2	

Tabla para asignaturas con tareas corregidas por el profesor

Asistencia a clase	Falta algunos días a clase sin justificación 0	Asiste siempre 0,1		
Puntualidad	Llega algunas veces tarde sin justificación 0	Es puntual siempre 0,1		
Realización de tareas en casa	No las hace algunas veces o no las entrega a tiempo 0	Las hace siempre y a tiempo 0,1		
Corrección de las tareas hechas	Tiene siempre mal o sólo algunos días las tareas bien hechas 0	Tiene bastantes días las tareas bien hechas 0,1	Tiene siempre o casi siempre bien hechas las tareas 0,2	
Participación en clase	Nunca participa en clase, si se le pregunta, evita responder o está distraído a menudo 0	Participa cuando se le pregunta, pero no muestra mucho interés o a veces está distraído 0,1	Participa alguna vez de forma voluntaria y/o muestra algo de interés por la asignatura. No suele estar distraído 0,2	Participa habitualmente de forma voluntaria y/o muestra mucho interés por la asignatura. Está atento prácticamente siempre 0,3
Comportamiento	Maleducado y grosero con compañeros y/o profesor habitualmente 0	Alguna salida de tono alguna vez, pero normalmente correcto 0,1	Comportamiento impecable con los compañeros y profesor siempre 0,2	