



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

ESCENARIOS 1 Y 2

Evaluación Inicial: Valoraremos los conocimientos previos que se tienen sobre cada uno de los aspectos evaluados estableciendo si:

- Son suficientes.
- Se deben mejorar.
- Se desconocen

Evaluación Continua: El docente evaluará las actividades realizadas a lo largo de todo el curso y tendrá muy en cuenta su evolución. De este modo siempre se tendrá más en cuenta a la hora de poner la nota final de curso el valor de los últimos exámenes realizados.

1. CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

a. CONOCIMIENTOS: 80% de la nota final de cada evaluación.

En cada evaluación se realizará un examen, en el que entrará toda la materia que se haya explicado desde el comienzo del curso, hasta el momento del mismo, pero siempre haciendo especial hincapié en los últimos temas o contenidos impartidos, o que todavía no hayan sido objeto de examen en evaluaciones anteriores.

Si se falta a un examen, no se repetirá, dado el carácter de evaluación continua de la asignatura, por lo que la materia no evaluada lo será en el siguiente examen.

Si las ausencias del alumno le hacen perder el derecho a la evaluación, se le hará un examen extraordinario según prevé el reglamento del Centro.

b. TRABAJO DIARIO: 20% de la nota final de cada evaluación.

En cada evaluación se valorará, además de los exámenes, el trabajo diario, tanto dentro del aula como en casa, el estado de los cuadernos, participación en las clases, comportamiento, etc. (en definitiva, el interés hacia la materia), hasta un 20%.

Los retrasos serán penalizados con -0,1 en la nota de la evaluación.

c. COPIAR EN LOS EXÁMENES.

Si se copia en el examen (con chuletas, libro, móvil, mirando el examen de otro, hablando o mediante cualquier otro método) el alumno no podrá continuar realizando el examen, que será calificado con un cero, o penalizado con el porcentaje que estime el profesor.



d. AUSENCIAS EN ÉPOCA DE EXÁMENES.

Cuando un alumno falta a clase en época de exámenes, se le bajará un punto en la nota media de la evaluación, salvo que traiga un justificante médico.

e. FALTAS DE ORTOGRAFÍA

Por cada falta de ortografía en inglés (las más significativas) o en español, se descontará – 0,1 puntos, con un máximo de 1 punto de penalización.

2. CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CURSO.

La nota final será la media de la obtenida en cada una de las evaluaciones más la valoración que haga el profesor del trabajo realizado por el alumno y su progreso a lo largo del curso y su interés por la asignatura. Se considerará aprobado cuando la media, así calculada, dé un valor superior o igual a cinco puntos.

Si la nota final es inferior a 5, el alumno debe presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria con toda la materia que se ha impartido durante el curso.

3. EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

a. CURSO ACTUAL

La evaluación extraordinaria en la materia se ajustará al informe sobre los objetivos y contenidos no alcanzados y la propuesta de actividades de recuperación. Para recuperar la asignatura en la convocatoria extraordinaria, se realizará una prueba escrita en la que se evaluará toda la materia del curso. La nota de la asignatura en esta convocatoria será la nota del examen.

b. EVALUACIÓN DE ASIGNATURAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR.

Se realizarán tres pruebas escritas, programadas como tres convocatorias extraordinarias, en las que se evaluará la totalidad de la materia explicada en el curso anterior, dividida en partes. La nota de la asignatura en esta convocatoria será la nota del examen. Si no se aprueba en estas convocatorias, debe presentarse a la convocatoria extraordinaria donde se examinará con una única prueba escrita de toda la materia. En bachillerato, aprobar la asignatura es condición indispensable para obtener el título.

ESCENARIO 3

En caso de que se llegue al escenario 3, donde no sería posible la realización de exámenes presenciales, se optaría por evaluar la nota final con la nota media ponderada de las evaluaciones hechas hasta ese momento y completar esa nota añadiendo como máximo 1 punto mediante matrices de valoración, al igual que se hizo el curso pasado. Para ayudar de forma más objetiva en estas valoraciones, en caso de no poder realizar ningún examen presencial, se podrían usar pruebas realizadas online con aplicaciones específicas para ello, exámenes orales, pequeñas pruebas escritas mandadas por la plataforma, trabajos, etc.

La matriz de valoración tendría dos variantes, dependiendo de si los trabajos que se piden en el confinamiento se corrigen y valoran por el profesor o sólo se tiene en cuenta que se entreguen correctamente.

La realización de evaluaciones intermedias se valorará dependiendo de las circunstancias y del momento del confinamiento.

**Estos criterios de calificación se leen y se comentan con los alumnos a comienzo de curso, y una copia de los mismos está disponible en la página web del colegio.*

Los alumnos con adaptaciones curriculares, pertenecientes a grupos de apoyo, refuerzo y necesidades educativas específicas tendrán exámenes y criterios de calificación adaptados a su situación particular.

En las asignaturas en las que se realicen trabajos y proyectos, será el profesor quien valore en función de la duración, complejidad y tipo de trabajo la ponderación en cada caso y su importancia en la nota parcial o final.



Tabla para asignaturas con tareas corregidas por los propios alumnos

Asistencia a clase	Falta algunos días a clase sin justificación 0	Asiste siempre 0,1		
Puntualidad	Llega algunas veces tarde sin justificación 0	Es puntual siempre 0,1		
Realización de tareas en casa	No las hace nunca 0	Las hace sólo algunos días o no las suele hacer a tiempo 0,1	Las hace la mayoría de las veces y generalmente a tiempo 0,2	Las hace siempre o casi siempre y a tiempo 0,3
Participación en clase	Nunca participa en clase, si se le pregunta, evita responder o está distraído a menudo 0	Participa cuando se le pregunta pero no muestra mucho interés o a veces está distraído 0,1	Participa alguna vez de forma voluntaria y/o muestra algo de interés por la asignatura. No suele estar distraído 0,2	Participa habitualmente de forma voluntaria y/o muestra mucho interés por la asignatura. Está atento prácticamente siempre 0,3
Comportamiento	Maleducado y grosero con compañeros y/o profesor habitualmente 0	Alguna salida de tono alguna vez, pero normalmente correcto 0,1	Comportamiento impecable con los compañeros y profesor siempre 0,2	



Tabla para asignaturas con tareas corregidas por el profesor

Asistencia a clase	Falta algunos días a clase sin justificación 0	Asiste siempre 0,1		
Puntualidad	Llega algunas veces tarde sin justificación 0	Es puntual siempre 0,1		
Realización de tareas en casa	No las hace algunas veces o no las entrega a tiempo 0	Las hace siempre y a tiempo 0,1		
Corrección de las tareas hechas	Tiene siempre mal o sólo algunos días las tareas bien hechas 0	Tiene bastantes días las tareas bien hechas 0,1	Tiene siempre o casi siempre bien hechas las tareas 0,2	
Participación en clase	Nunca participa en clase, si se le pregunta, evita responder o está distraído a menudo 0	Participa cuando se le pregunta pero no muestra mucho interés o a veces está distraído 0,1	Participa alguna vez de forma voluntaria y/o muestra algo de interés por la asignatura. No suele estar distraído 0,2	Participa habitualmente de forma voluntaria y/o muestra mucho interés por la asignatura. Está atento prácticamente siempre 0,3
Comportamiento	Maleducado y grosero con compañeros y/o profesor habitualmente 0	Alguna salida de tono alguna vez, pero normalmente correcto 0,1	Comportamiento impecable con los compañeros y profesor siempre 0,2	